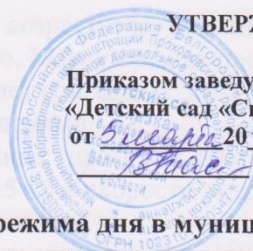


ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Сказка»  
протокол от 20.02.2019 г. № 3

Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад «Сказка»  
от 5 марта 2019 г. № 16  
Васина Т.И.



**Положение об организации режима дня в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» с.Беленихино Прохоровского района Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации режима дня (далее Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» с.Беленихино Прохоровского района Белгородской области» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологические требования организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию режимных моментов (проведение образовательных мероприятий, прогулок, дневного сна) в Учреждении.

1.3. Предложение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

**2. Приём детей в ДОУ, режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса**

2.1. Приём детей, впервые поступающих в Учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения.

2.2. Ежедневный утренний приём детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей (временно размещают в помещения медицинского блока) до прихода родителей.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей (законных представителей) или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

2.3. После перенесённого заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в Учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

2.4. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.5. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра не более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

2.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.7. Питание детей в Учреждении организуется в соответствии с «Примерными 10-дневными меню» для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение с 10,5-часовым режимом функционирования.

2.8. Ответственность за организацию рационального питания возлагается на старшую медицинскую сестру в соответствии с функциональными обязанностями и Положением об организации питания воспитанников

2.9. Прием пищи организуется в Учреждении с интервалом 3-4 часа по утвержденному графику.

2.10. Ежедневно младший воспитатель заполняет бланк «Меню», указывая в нем наименование блюд, выход порций на одного ребенка в день и ставит дату и подпись.

2.11. Ответственность за организацию питания детей каждой группы несут воспитатель и младший воспитатель.

2.12. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры и закаливающие процедуры. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

2.13. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

2.14. Для детей до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

2.15. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.16. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы

между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.17. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.18. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

### **3. Организация физического воспитания в Учреждении.**

3.1. Физическое воспитание детей в Учреждении направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В Учреждении используются разные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, плавание.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.3. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.
- в средней группе - 20 мин.
- в старшей группе - 25 мин.

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.5. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом материальной базы Учреждения. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

#### **4. Ответственность.**

4.1. Администрация Учреждения, педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы Учреждения, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

Пронумероване и прошнуровано

(четыре) листа

Заведующий Т.И. Васина

